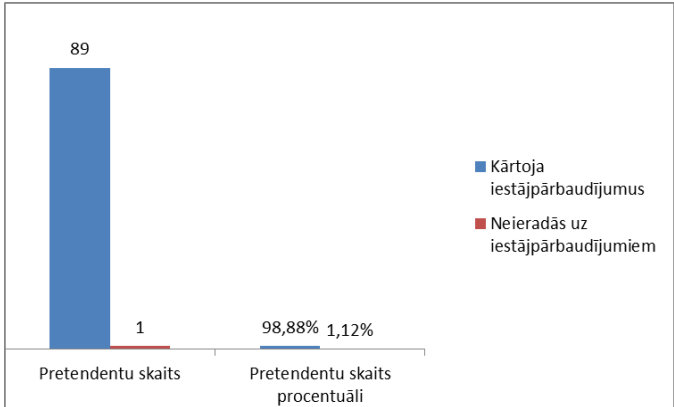
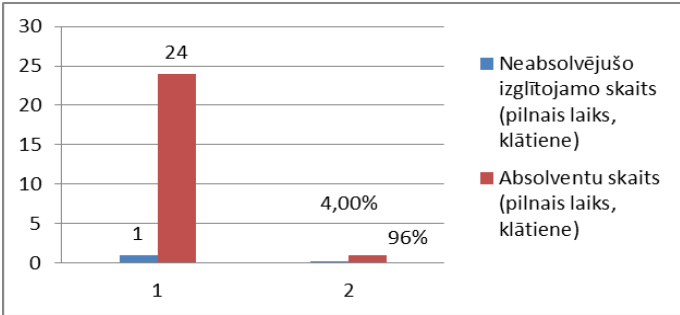
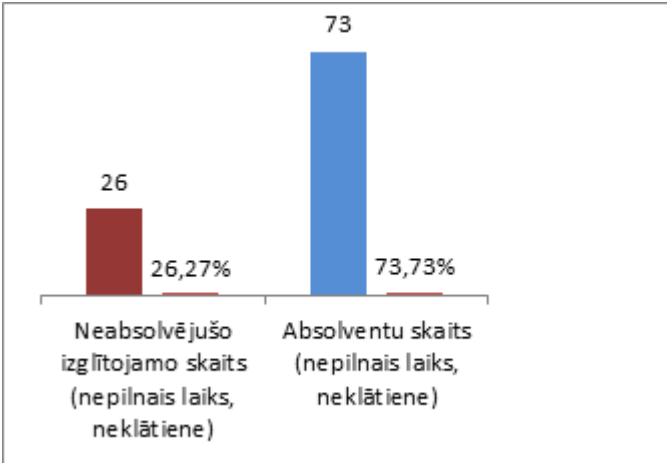


1.pielikums
pārskatam par
Valsts policijas koledžas
darbību 2016.gadā

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji									
<p>1.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.1. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām ?</p> <p>1.2. Kāds ir konkursu neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.3. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.4. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilna laika klātienēs studijām dokumentus iesniedza 24 pretendenti. Konkursa nav. - Nepilna laika neklātienēs studijām dokumentus iesniedza 90 pretendenti. Iestājpārbaudījumos piedalījās 89 pretendenti, no kuriem tika uzņemti studijām Valsts policijas koledžā 88 pretendenti 2 pretendenti nenošlēdza līgumu. <p>1.1.2. Konkursu neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbaūžu veidiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds).</p> <p>Viens pretendents netika uzņemts studijām Valsts policijas koledžā, jo neieradās uz iestājpārbaudījumiem.</p>  <table border="1" data-bbox="821 1052 1497 1456"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> <th>Procentuāli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kārtoja iestājpārbaudījumus</td> <td>89</td> <td>98,88%</td> </tr> <tr> <td>Neieradās uz iestājpārbaudījumiem</td> <td>1</td> <td>1,12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1.3. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sekmju izrakstā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme pirms pārbaudēm – 6,22 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,52 punkti. - Uzņemto izglītojamo pilna laika klātienēs studijām vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 6,32 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā 	Kategorija	Skaits	Procentuāli	Kārtoja iestājpārbaudījumus	89	98,88%	Neieradās uz iestājpārbaudījumiem	1	1,12%
Kategorija	Skaits	Procentuāli									
Kārtoja iestājpārbaudījumus	89	98,88%									
Neieradās uz iestājpārbaudījumiem	1	1,12%									

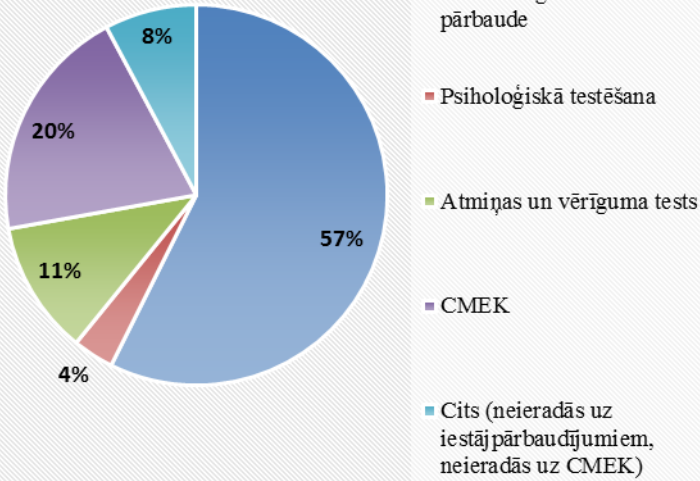
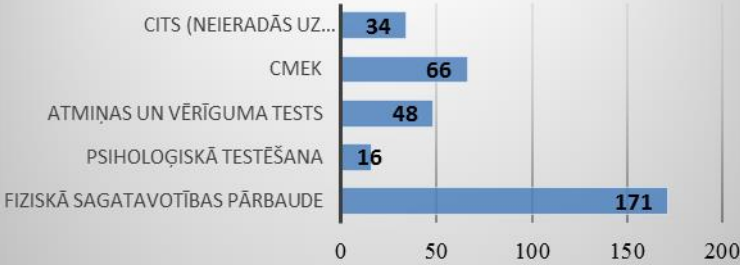
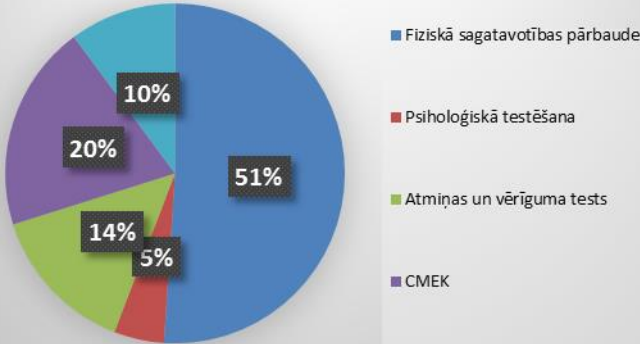
Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji																		
		<p>izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,72 punkti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uzņemto izglītojamo nepilna laika neklātienes studijām vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 6,23 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,52 punkti. <p>1.1.4. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits.</p> <p>Nav attiecināms uz programmu.</p>																		
<p>2. Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.1. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.2. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.3. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.4. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.5. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.6. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums</p>	<p>2.1.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neabsolvējušo izglītojamo skaits pilna laika klātienes programmā - 0.  <table border="1"> <caption>Data for Chart 1: Full-time on-campus programs</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Neabsolvējušo skaits</th> <th>Absolventu skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4,00%</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Neabsolvējušo izglītojamo skaits nepilna laika neklātienes programmā – 26.  <table border="1"> <caption>Data for Chart 2: Part-time off-campus programs</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo skaits (nepilns laiks, neklātiene)</td> <td>26</td> <td>26,27%</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)</td> <td>73</td> <td>73,73%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.1.2. Programmu neabsolvējušo (eksmatrikulēto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība, dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar</p>	Kategorija	Neabsolvējušo skaits	Absolventu skaits	1	1	24	2	4,00%	96%	Kategorija	Skaits	Procenti	Neabsolvējušo skaits (nepilns laiks, neklātiene)	26	26,27%	Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)	73	73,73%
Kategorija	Neabsolvējušo skaits	Absolventu skaits																		
1	1	24																		
2	4,00%	96%																		
Kategorija	Skaits	Procenti																		
Neabsolvējušo skaits (nepilns laiks, neklātiene)	26	26,27%																		
Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)	73	73,73%																		

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji									
	<p>pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No pilna laika klātienes studijām netika eksmatrikulēts neviens izglītojamais. - No nepilna laika neklātienes studijām tika eksmatrikulēti 8 studējošie. <div data-bbox="754 719 1497 999" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Kopējais skaits</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pēc paša vēlēšanas</td> <td>6</td> <td>75,00%</td> </tr> <tr> <td>Cits (studiju saistību nepildīšana)</td> <td>2</td> <td>25,00%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2.1.3. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilnais laiks, klātiene: gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,25 balles; vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 7,26 balles. - Nepilnais laiks, neklātiene: gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 6,6 balles; vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 6,5 balles. <p>2.1.4. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8,2 balles. <p>2.1.5. Darba devēja sniegtais absolventu kompetences vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,2 balles. <p>2.1.6. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p> <p>Visu Valsts policijas kadetu pirmās darbības vērtējums ir „A2”</p>	Kategorija	Kopējais skaits	Procenti	Pēc paša vēlēšanas	6	75,00%	Cits (studiju saistību nepildīšana)	2	25,00%
Kategorija	Kopējais skaits	Procenti									
Pēc paša vēlēšanas	6	75,00%									
Cits (studiju saistību nepildīšana)	2	25,00%									

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
<p>3. Atbilstoši iestāžu pasūtījuma m nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.1. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p>3.2. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1.1. Amatpersonu skaits, kas absolvējuši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (pilnais laiks, klātie) 2015.gadā absolvēja 22 amatpersonas. 2016.gadā – 24 amatpersonas. - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (nepilnais laiks, neklātie) 2015.gadā absolvēja 73 amatpersonas. 2016.gadā – 73 amatpersonas.

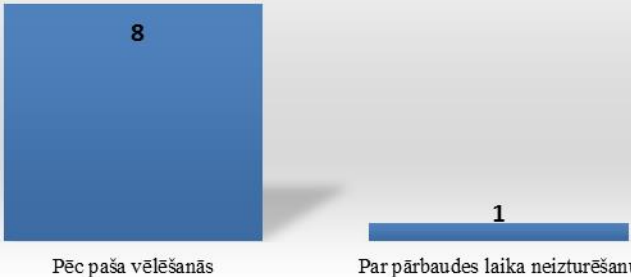
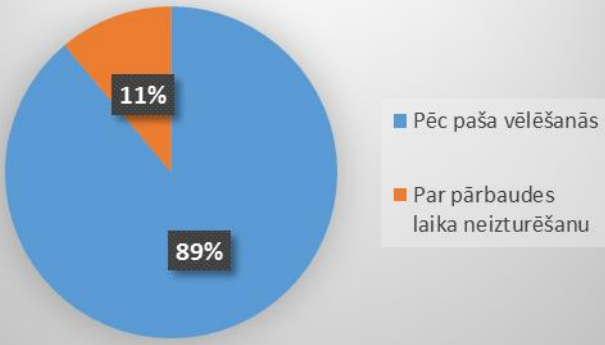
2.pielikums
pārskatam par
Valsts policijas koledžas
darbību 2016.gadā

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
<p>2.Efektivizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.5. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām ?</p> <p>1.6. Kāds ir konkursa neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.7. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.8. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu:</p> <p>1.1.1.1. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene) ziemas uzņemšanā iesniedza 140 pretendenti. Konkursu izturēja 55 pretendenti (konkurss–5,6 pretendents uz vienu mācību vietu).</p> <p>Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene) vasaras uzņemšanā iesniedza 460 pretendenti. Konkursu izturēja 198 pretendenti (konkurss–3,68 pretendents uz vienu mācību vietu).</p> <p>1.1.1.2. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā (neklātienē) iesniedza 12 pretendenti. Konkursu izturēja 12 pretendenti (konkurss – 1pretendents uz vienu mācību vietu).</p> <p>1.2.1. Konkursu neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbažu veidiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds)</p> <p>1.2.1.1. Arodizglītības programmas „Policijas darbs” klātienēs mācībām ziemas konkursu neizturēja 115 pretendenti (1.un 2.diagramma).</p> <div data-bbox="821 1355 1444 1803"> <table border="1"> <caption>Konkursu neizturējušo skaits dalījumā pa pārbažu veidiem</caption> <thead> <tr> <th>Pārbažu veids</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CITS (NEIERADĀS UZ...)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>CMEK</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA...</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS...</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1.diagramma</p>	Pārbažu veids	Skaits	CITS (NEIERADĀS UZ...)	9	CMEK	23	ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA...	13	PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA	4	FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS...	66
Pārbažu veids	Skaits													
CITS (NEIERADĀS UZ...)	9													
CMEK	23													
ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA...	13													
PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA	4													
FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS...	66													

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji																																				
		<p data-bbox="746 226 1326 297">Konkursu neizturējušo skaits dalījumā pa pārbažu veidiem (procentuālais dalījums)</p>  <table border="1" data-bbox="703 412 1406 891"> <thead> <tr> <th>Pārbažu veids</th> <th>Procentuālais dalījums</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fiziskā sagatavotības pārbaude</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Psiholoģiskā testēšana</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Atmiņas un vērīguma tests</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>CMEK</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Cits (neieradās uz iestājapbaudījumiem, neieradās uz CMEK)</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="986 916 1145 949">2.diagramma</p> <p data-bbox="754 992 1414 1093">1.2.1.1. Arodizglītības programmas „Policijas darbs” klātienes mācībām vasaras konkursu neizturēja 335 pretendenti (3.un 4.diagramma).</p> <p data-bbox="735 1122 1318 1193">Konkursu neizturējušo skaits dalījumā pa pārbažu veidiem</p>  <table border="1" data-bbox="647 1227 1390 1491"> <thead> <tr> <th>Pārbažu veids</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS PĀRBAUDE</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>CMEK</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA TESTS</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CITS (NEIERADĀS UZ...)</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="975 1516 1155 1550">(3.diagramma)</p> <p data-bbox="743 1603 1329 1675">Konkursu neizturējušo skaits pa pārbažu veidiem (procentuālais rādītājs)</p>  <table border="1" data-bbox="715 1709 1358 2051"> <thead> <tr> <th>Pārbažu veids</th> <th>Procentuālais rādītājs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fiziskā sagatavotības pārbaude</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Psiholoģiskā testēšana</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Atmiņas un vērīguma tests</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>CMEK</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Cits</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Pārbažu veids	Procentuālais dalījums	Fiziskā sagatavotības pārbaude	57%	Psiholoģiskā testēšana	4%	Atmiņas un vērīguma tests	11%	CMEK	20%	Cits (neieradās uz iestājapbaudījumiem, neieradās uz CMEK)	8%	Pārbažu veids	Skaits	FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS PĀRBAUDE	171	CMEK	66	ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA TESTS	48	PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA	16	CITS (NEIERADĀS UZ...)	34	Pārbažu veids	Procentuālais rādītājs	Fiziskā sagatavotības pārbaude	51%	Psiholoģiskā testēšana	5%	Atmiņas un vērīguma tests	14%	CMEK	20%	Cits	10%
Pārbažu veids	Procentuālais dalījums																																					
Fiziskā sagatavotības pārbaude	57%																																					
Psiholoģiskā testēšana	4%																																					
Atmiņas un vērīguma tests	11%																																					
CMEK	20%																																					
Cits (neieradās uz iestājapbaudījumiem, neieradās uz CMEK)	8%																																					
Pārbažu veids	Skaits																																					
FIZISKĀ SAGATAVOTĪBAS PĀRBAUDE	171																																					
CMEK	66																																					
ATMIŅAS UN VĒRĪGUMA TESTS	48																																					
PSIHOLOĢISKĀ TESTĒŠANA	16																																					
CITS (NEIERADĀS UZ...)	34																																					
Pārbažu veids	Procentuālais rādītājs																																					
Fiziskā sagatavotības pārbaude	51%																																					
Psiholoģiskā testēšana	5%																																					
Atmiņas un vērīguma tests	14%																																					
CMEK	20%																																					
Cits	10%																																					

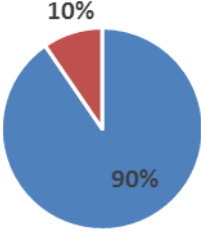

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
		<p>(4.diagramma)</p> <p>1.3.1. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sekmju izrakstā:</p> <p>1.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemas uzņemšanas pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,13 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,74 balles.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras uzņemšanas pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,32 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,86 balles.</p> <p>1.3.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras un ziemas uzņemto izglītojamo vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,23 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,8%.</p> <p>1.3.1.3. Arodizglītības programmas (neklātiene) uzņemto izglītojamo vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,5 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,7 balles.</p> <p>1.8.1. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits:</p> <p>1.8.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemas uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 18,88 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 19,04 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) kopējais gada uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 18,96 punkti.</p> <p>1.8.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemā uzņemto izglītojamo pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 26,25 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) uzņemto izglītojamo pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 26,7 punkti</p>
<p>4.Uzlābot izglītības kvalitāti formālās izglītības</p>	<p>2.7. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p>	<p>2.1.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā):</p> <p>2.1.1.1. Arodizglītības programmu absolvēja 139 amatpersonas. No programmas klātienes</p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
programmās	<p>2.8. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.9. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.10. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.11. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.12. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>mācībām tika atskaitīti 9 izglītojamie (3.diagramma un 4.diagramma).</p> <div data-bbox="699 277 1385 743" data-label="Figure"> <p>Programmu absolvējušo un neabsolvējušo skaits 2016.gadā</p> <table border="1"> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>Neabsolvējušo skaits</td> <td>9</td> </tr> </table> </div> <p>3.diagramma 3.diagramma</p> <div data-bbox="715 837 1493 1303" data-label="Figure"> <p>Programmu absolvējušo un neabsolvējušo skaits 2016.gadā (procentuālais rādītājs)</p> <table border="1"> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Neabsolvējušo skaits</td> <td>6%</td> </tr> </table> </div> <p>4.diagramma</p> <p>2.1.1.2. Arodizglītības programmu (neklātieni) absolvēja 12 amatpersonas. Neabsolvējušo skaits ir 0 izglītojamie(5.diagramma).</p> <div data-bbox="699 1464 1477 1930" data-label="Figure"> <p>Programmu neabsolvējušo skaits un absolventu skaits 2016.gadā (neklātieni)</p> <table border="1"> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Neabsolvējušo skaits</td> <td>0</td> </tr> </table> </div> <p>5.diagramma</p> <p>2.2.Programmu neabsolvējušo (atskaitīto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti)</p>	Absolventu skaits	139	Neabsolvējušo skaits	9	Absolventu skaits	94%	Neabsolvējušo skaits	6%	Absolventu skaits	12	Neabsolvējušo skaits	0
Absolventu skaits	139													
Neabsolvējušo skaits	9													
Absolventu skaits	94%													
Neabsolvējušo skaits	6%													
Absolventu skaits	12													
Neabsolvējušo skaits	0													

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
		<p>dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība, dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits (7. un 8.diagramma).</p> <div data-bbox="823 434 1538 898"> <p style="text-align: center;">Izglītojamo atskaitīšanas iemesli</p>  <table border="1"> <caption>Data for 7. diagramma</caption> <thead> <tr> <th>Iemesls</th> <th>Skaitlis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pēc paša vēlēšanās</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Par pārbaudes laika neizturēšanu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">7.diagramma</p> <div data-bbox="815 947 1485 1435"> <p style="text-align: center;">Izglītojamo atskaitīšanas iemesli (procentuālais rādītājs)</p>  <table border="1"> <caption>Data for 8. diagramma</caption> <thead> <tr> <th>Iemesls</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pēc paša vēlēšanās</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>Par pārbaudes laika neizturēšanu</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">8.diagramma</p> <p>2.3.1. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas eksāmenu:</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,05 balles.</p> <p style="margin-left: 40px;">2.3.1.2. Arodizglītības programmas (neklātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,12 balles.</p> <p>2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums ir 8,46 balles.</p> <p>2.6.1. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p>	Iemesls	Skaitlis	Pēc paša vēlēšanās	8	Par pārbaudes laika neizturēšanu	1	Iemesls	Procenti	Pēc paša vēlēšanās	89%	Par pārbaudes laika neizturēšanu	11%
Iemesls	Skaitlis													
Pēc paša vēlēšanās	8													
Par pārbaudes laika neizturēšanu	1													
Iemesls	Procenti													
Pēc paša vēlēšanās	89%													
Par pārbaudes laika neizturēšanu	11%													

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
		<p>2.6.1.1. Visām arodizglītības programmas (klātie) amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>
<p>5. Atbilstoši iestāžu pasūtījumam nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.3. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1.2. Amatpersonu skaits, kas absolvējuši arodizglītības vai tālākizglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <p>3.1.1.1. 2016.gadā programmu absolvēja par 8 izglītojamajiem vairāk kā 2015.gadā. Izglītojamo skaits, kas ir absolvējuši arodizglītības programmu „Policijas darbs” (klātie) 2016.gadā ir 139 izglītojamie un 2015.gadā arodizglītības programmu (klātie) absolvēja 131 izglītojama.</p> <p>3.1.1.2. 2016.gadā programmu absolvēja par 16 amatpersonām mazāk nekā 2015.gadā. Amatpersonu skaits, kas absolvēja arodizglītības programmu „Policijas darbs” (neklātie) 2016.gadā ir 12 amatpersonas. 2015.gadā arodizglītības programmu (neklātie) absolvēja 28 amatpersonas.</p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji						
<p>3.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultātīvos formālās izglītības programmās</p>	<p>1.9. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām?</p> <p>1.10. Kāds ir konkursa neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.11. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.12. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p style="text-align: center;">Nav attiecināms uz programmu</p>						
<p>6.Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.13. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.14. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.15. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.16. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.17. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.18. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>2.1.7. Izglītības programmu 2016.gadā nepabeidza 9 no 94 amatpersonām ar speciālo dienesta pakāpi.</p> <p>2.2.1. Eksmatrikulācijas iemesli ir pēc paša izglītojamā vēlēšanās, par pārbaudes laika neizturēšanu par disciplīnas pārkāpšanu.</p> <p>2.3.1. Izglītojamo gala sekmju kopējais vērtējums – 7,46 balles</p> <p>2.2.2. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits skaitļa izteiksmē (1.diagramma) un procentu izteiksmē (2.diagramma) attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programmu neabsolvējušo skaits</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.diagramma</p> </div>	Kategorija	Skaits	Programmu neabsolvējušo skaits	9	Absolventu skaits	85
Kategorija	Skaits							
Programmu neabsolvējušo skaits	9							
Absolventu skaits	85							

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
		<div data-bbox="839 210 1366 562" style="text-align: center;">  <p>10% 90%</p> <p>■ Absolvējušo skaits ■ Neabsolvējušo skaits</p> </div> <p data-bbox="970 573 1126 607" style="text-align: center;">2.diagramma</p> <p data-bbox="715 618 1382 712">2.2.1. No programmas tika eksmatrikulēti 6 izglītojamie pēc paša vēlēšanās un 3 izglītojamie par pārbaudes laika neizturēšanu.</p> <div data-bbox="711 763 1385 1137" style="text-align: center;">  <p>6 3</p> <p>Pēc paša vēlēšanās Par pārbaudes laika neizturēšanu</p> </div> <p data-bbox="711 1149 1385 1216">2.3.1. Noslēguma pārbaudījums tiek vērtēts ar vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts”.</p> <p data-bbox="711 1227 1385 1321">2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti ir 7,86 balles.</p> <p data-bbox="711 1332 1385 1400">2.5.1. Darba devēju sniegtais vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) ir 7,37 balles.</p> <p data-bbox="743 1411 1353 1505">2.6.1. Amatspersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti – visām amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>
<p data-bbox="140 1585 328 1917">7. Atbilstoši iestāžu pasūtījuma m nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p data-bbox="379 1529 683 1765">3.4. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p data-bbox="379 1776 683 1975">3.5. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p data-bbox="715 1615 1382 1709">3.5.1. Amatspersonu skaits, kas apguvuši profesionālās pilnveides programmas, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu:</p> <p data-bbox="730 1720 1382 1888">3.5.1.1. 2016.gadā profesionālās pilnveides izglītības programmu „Policijas darba pamati” apguva par 5 amatpersonām mazāk nekā 2015.gadā, tātad – 2016.gadā programmu apguva 85 amatpersonas, savukārt 2015.gadā – 90 amatpersonas.</p>