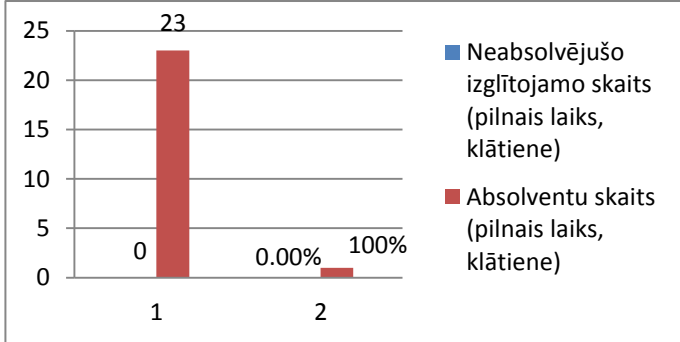
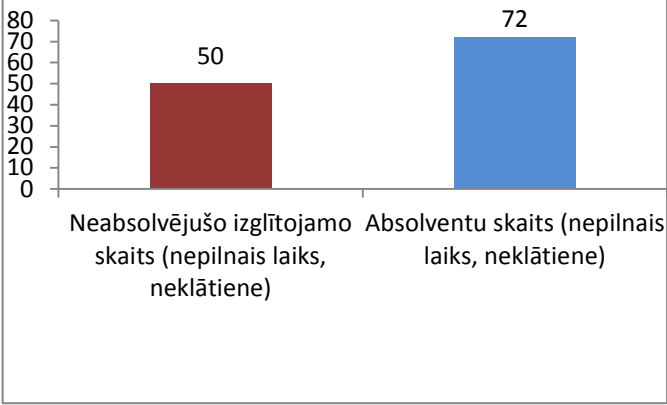
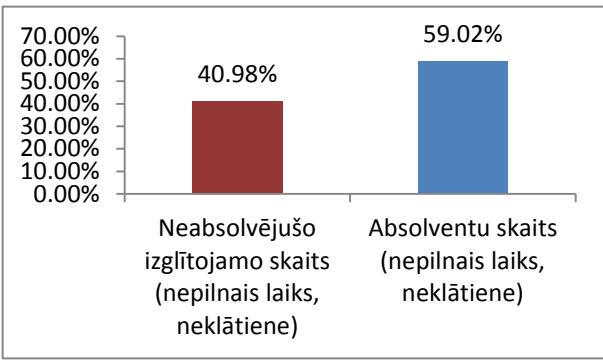
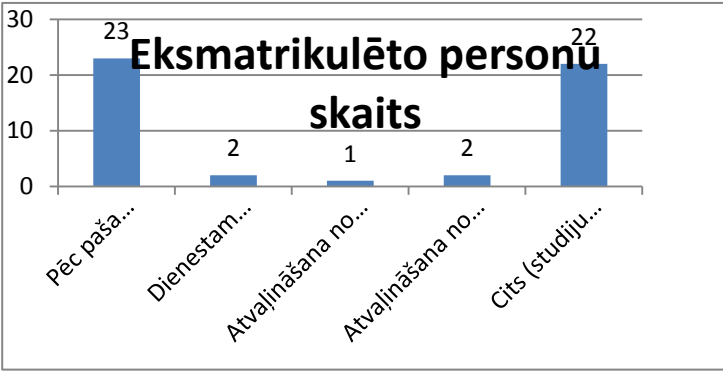


Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji									
<p>1. Efektivizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.1. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām?</p> <p>1.2. Kāds ir konkursu neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.3. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.4. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilna laika klātienes studijām dokumentus iesniedza 39 pretendenti. Konkurso izturēja 25 pretendenti (konkurss – 1,56 pretendenti uz vienu studiju vietu) - Nepilna laika neklātienes studijām dokumentus iesniedza 105 pretendenti. Iestājpārbaudījumos piedalījās 103 pretendenti, no kuriem tika uzņemti studijām Valsts policijas koledžā 97 pretendenti (konkurss – 0,97 pretendenti uz vienu studiju vietu); 6 pretendenti nenoslēdza līgumu. <p>1.1.2. Konkurso neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbaucējiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecināšanā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds).</p> <p>Divi pretendenti netika uzņemti studijām Valsts policijas koledžā, jo neieradās uz iestājpārbaudījumiem.</p> <div data-bbox="753 1084 1382 1585" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kārtoja iestājpārbaudījumus</td> <td>128</td> <td>98.46%</td> </tr> <tr> <td>Neieradās uz iestājpārbaudījumiem</td> <td>2</td> <td>1.54%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1.1.3. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sarakstā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme pirms pārbaudēm – 6,22 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,54 punkti. 	Kategorija	Skaits	Procenti	Kārtoja iestājpārbaudījumus	128	98.46%	Neieradās uz iestājpārbaudījumiem	2	1.54%
Kategorija	Skaits	Procenti									
Kārtoja iestājpārbaudījumus	128	98.46%									
Neieradās uz iestājpārbaudījumiem	2	1.54%									

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji									
		<ul style="list-style-type: none"> - Uzņemto izglītojamo pilna laika klātienē studijām vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 6,75 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,72 punkti. - Uzņemto izglītojamo nepilna laika neklātienē studijām vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 6,53 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,61 punkti. <p>1.1.4. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits.</p> <p>Nav attiecināms uz programmu.</p>									
<p>2. Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.1. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.2. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.3. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījums?</p> <p>2.4. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.5. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc</p>	<p>2.1.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neabsolvējušo izglītojamo skaits pilna laika klātienē programmā - 0. <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilnais laiks, klātienē)</th> <th>Absolventu skaits (pilnais laiks, klātienē)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>23</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Neabsolvējušo izglītojamo skaits nepilna laika neklātienē programmā– 50. 	Kategorija	Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilnais laiks, klātienē)	Absolventu skaits (pilnais laiks, klātienē)	1	23	0	2	0	100%
Kategorija	Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilnais laiks, klātienē)	Absolventu skaits (pilnais laiks, klātienē)									
1	23	0									
2	0	100%									

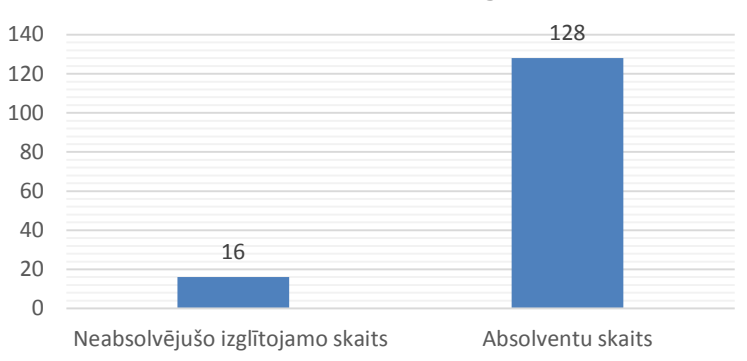
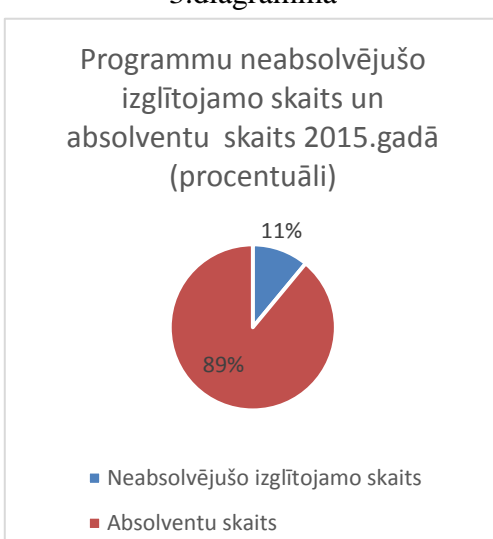
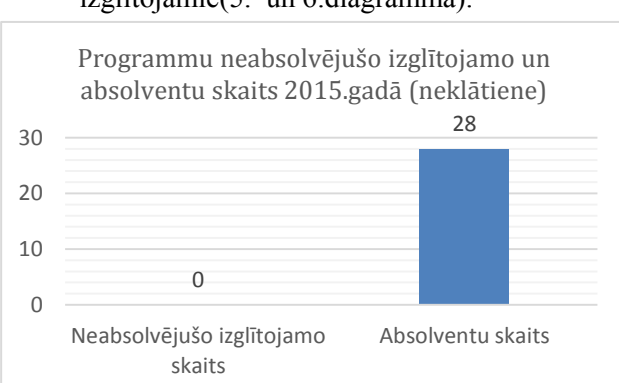
Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
	<p>programmas absolvēšanas?</p> <p>2.6. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	 <p>Neabsolvējušo izglītojamo skaits (nepilnais laiks, neklātie) 50</p> <p>Absolventu skaits (nepilnais laiks, neklātie) 72</p>  <p>Neabsolvējušo izglītojamo skaits (nepilnais laiks, neklātie) 40.98%</p> <p>Absolventu skaits (nepilnais laiks, neklātie) 59.02%</p> <p>2.1.2. Programmu neabsolvējušo (eksmatrikulēto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība, dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No pilna laika klātienes studijām netika eksmatrikulēti neviens izglītojamais. - - No nepilna laika neklātienes studijām tika eksmatrikulēti 50 studējoši.  <p>Eksmatrikulēto personu skaits</p> <p>Pēc paša... 23</p> <p>Dienestam... 2</p> <p>Atvaļināšana no... 1</p> <p>Atvaļināšana no... 2</p> <p>Cits (studiju... 22</p>

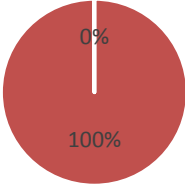
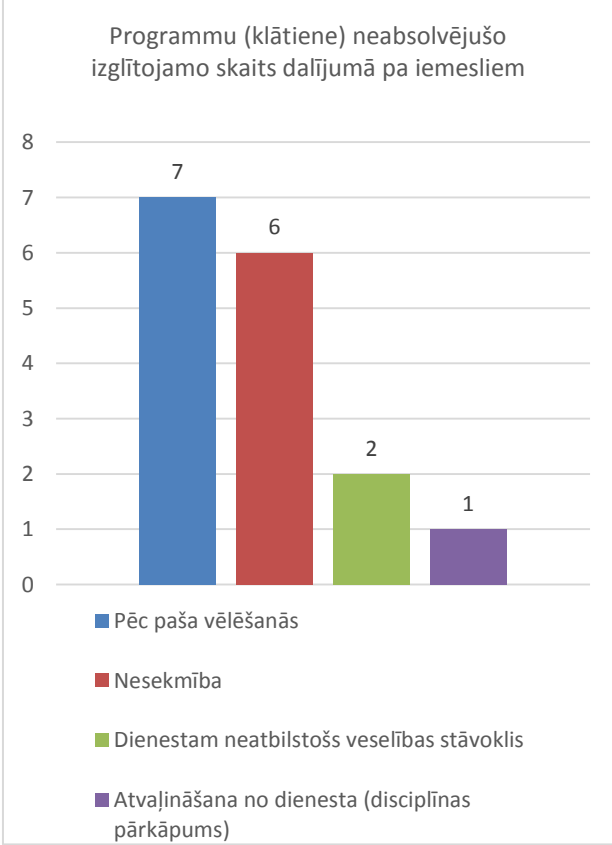
Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
		<p style="text-align: center;">Eksmatrikulēto personu skaits procentuāli</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for Eksmatrikulēto personu skaits procentuāli</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pēc...</td> <td>46.00%</td> </tr> <tr> <td>Dienest...</td> <td>4.00%</td> </tr> <tr> <td>Atvaļin...</td> <td>2.00%</td> </tr> <tr> <td>Atvaļin...</td> <td>4.00%</td> </tr> <tr> <td>Cits...</td> <td>44.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.1.3. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilnais laiks, klātie: gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 6,96 balles; vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 6,70 balles. - Nepilnais laiks, neklātie: gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 6,70 balles; vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 6,66 balles. <p>2.1.4. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,86 balles. <p>2.1.5. Darba devēja sniegtais absolventu kompetences vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,48 balles. <p>2.1.6. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p> <p>Visu Valsts policijas kadetu pirmās darbības vērtējums ir „A2”</p>	Kategorija	Procenti	Pēc...	46.00%	Dienest...	4.00%	Atvaļin...	2.00%	Atvaļin...	4.00%	Cits...	44.00%
Kategorija	Procenti													
Pēc...	46.00%													
Dienest...	4.00%													
Atvaļin...	2.00%													
Atvaļin...	4.00%													
Cits...	44.00%													

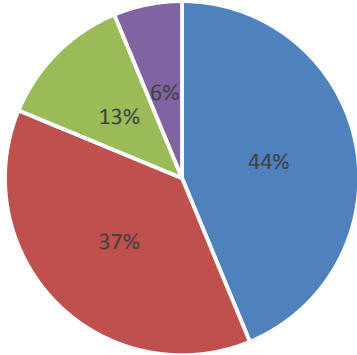
Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
<p>3. Atbilstoši iestāžu pasūtījumam nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.1. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p>3.2. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1.1. Amatpersonu skaits, kas absolvējuši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (pilnais laiks, klātienē) 2015.gadā absolvēja 23 amatpersonas. 2014.gadā – 14 amatpersonas. - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (nepilnais laiks, neklātienē) 2015.gadā absolvēja 72 amatpersonas. 2014.gadā – 48 amatpersonas.

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji																				
<p>2.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.5. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām ?</p>	<p>1.1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu: 1.1.1.1. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene) iesniedza 487 pretendenti. Konkursu izturēja 152 pretendenti (konkurss–3,83 pretendents uz vienu mācību vietu). 1.1.1.2. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā (neklātienē) iesniedza 12 pretendenti. Konkursu izturēja 12 pretendenti (konkurss – 1pretendents uz vienu mācību vietu).</p> <p>1.2.1. Konkursu neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbaūžu veidiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds)</p>																				
	<p>1.6. Kāds ir konkursu neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.7. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.8. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.2.1.1. Arodizglītības programmas „Policijas darbs” klātienes mācībām konkursu neizturēja 335 pretendenti(1.diagramma).</p> <div data-bbox="679 1093 1444 2016"> <p style="text-align: center;">Konkursu neizturējušo pretendentu skaits dalījumā pa pārbaūžu veidiem</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Veids</th> <th>Personu skaits</th> <th>Procentu skaits procentuāli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CMEK</td> <td>28</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Fiziskās sagatavotības pārbaude</td> <td>169</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Psiholoģiskā testēšana</td> <td>28</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Centralizēto eksāmenu vērtējums</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Cits (atmiņas un vērtējuma tests, intelekta tests, neieradās)</td> <td>110</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Veids	Personu skaits	Procentu skaits procentuāli	CMEK	28	8%	Fiziskās sagatavotības pārbaude	169	51%	Psiholoģiskā testēšana	28	8%	Sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā	0	0%	Centralizēto eksāmenu vērtējums	0	0%	Cits (atmiņas un vērtējuma tests, intelekta tests, neieradās)	110
Veids	Personu skaits	Procentu skaits procentuāli																				
CMEK	28	8%																				
Fiziskās sagatavotības pārbaude	169	51%																				
Psiholoģiskā testēšana	28	8%																				
Sekmes vidējās izglītības apliecinotajā dokumentā	0	0%																				
Centralizēto eksāmenu vērtējums	0	0%																				
Cits (atmiņas un vērtējuma tests, intelekta tests, neieradās)	110	33%																				

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
		<p style="text-align: center;">1.diagramma</p> <p>1.3.1. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sekmju izrakstā:</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,19 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 55,8%.</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) uzņemto izglītojamo vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,25 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 56,9%.</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.1.3. Arodizglītības programmas (neklātiene) pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,03 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 51,4%.</p> <p style="margin-left: 40px;">1.3.1.4. Arodizglītības programmas (neklātiene) uzņemto izglītojamo vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,03 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 51,4%.</p> <p>1.8.1. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits:</p> <p style="margin-left: 40px;">1.8.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 17,14 punkti.</p> <p style="margin-left: 40px;">1.8.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) uzņemto izglītojamo pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 17,39 punkti.</p>
<p>4. Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.7. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.8. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.9. Kādas ir izglītojamo sekmes gala</p>	<p>2.1.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā):</p> <p style="margin-left: 40px;">2.1.1.1. Arodizglītības programmu absolvēja 128 amatpersonas. No programmas klātienē mācībām tika atskaitīti 16 izglītojamie (3.diagramma un 4.diagramma).</p>

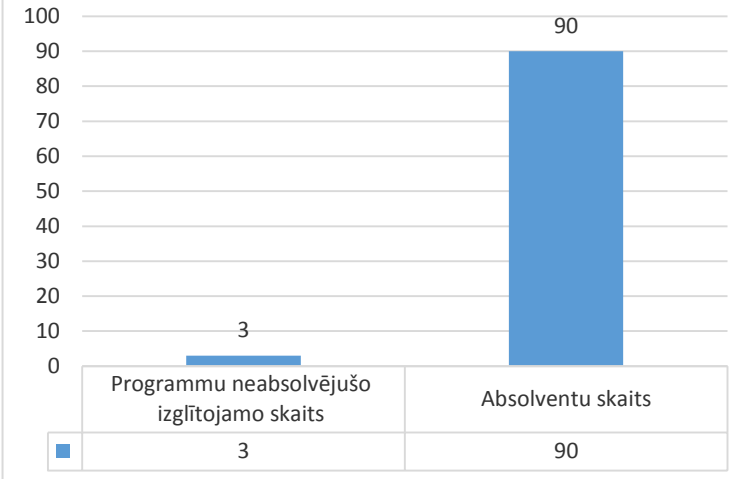
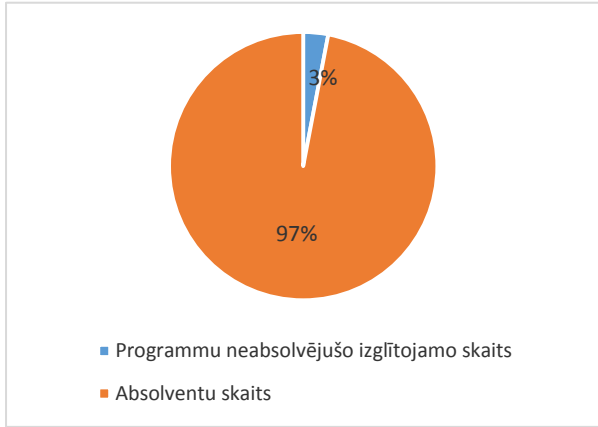
Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji																		
	<p>pārbaudījums?</p> <p>2.10. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.11. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.12. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits un absolventu skaits 2015.gadā</p>  <table border="1"> <caption>Data for 3. diagramma</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo izglītojamo skaits</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.diagramma</p> <p>Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits un absolventu skaits 2015.gadā (procentuāli)</p>  <table border="1"> <caption>Data for 4. diagramma</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo izglītojamo skaits</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.diagramma</p> <p>2.1.1.2. Arodizglītības programmu (neklātiene) absolvēja 28 amatpersonas. Neabsolvējušo skaits ir 0 izglītojamie(5. un 6.diagramma).</p> <p>Programmu neabsolvējušo izglītojamo un absolventu skaits 2015.gadā (neklātiene)</p>  <table border="1"> <caption>Data for 5. diagramma</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo izglītojamo skaits</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.diagramma</p>	Kategorija	Skaits	Neabsolvējušo izglītojamo skaits	16	Absolventu skaits	128	Kategorija	Procenti	Neabsolvējušo izglītojamo skaits	11%	Absolventu skaits	89%	Kategorija	Skaits	Neabsolvējušo izglītojamo skaits	0	Absolventu skaits	28
Kategorija	Skaits																			
Neabsolvējušo izglītojamo skaits	16																			
Absolventu skaits	128																			
Kategorija	Procenti																			
Neabsolvējušo izglītojamo skaits	11%																			
Absolventu skaits	89%																			
Kategorija	Skaits																			
Neabsolvējušo izglītojamo skaits	0																			
Absolventu skaits	28																			

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
		<p data-bbox="863 280 1246 416">Programmu neabsolvējušo izglītojamo un absolventu skaits 2015.gadā (neklātiene)(procentuāli)</p>  <p data-bbox="890 685 1230 752"> ■ Neabsolvējušo izglītojamo skaits ■ Absolventu skaits </p> <p data-bbox="970 835 1142 864">6.diagramma</p> <p data-bbox="743 880 1449 1167">2.2.Programmu neabsolvējušo (eksmatrikulēto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība, dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits (7. un 8.diagramma).</p>  <p data-bbox="831 1200 1270 1261">Programmu (klātiene) neabsolvējušo izglītojamo skaits dalījumā pa iemesliem</p> <p data-bbox="831 1783 1270 2020"> ■ Pēc paša vēlēšanās ■ Nesekmība ■ Dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis ■ Atvaļināšana no dienesta (disciplīnas pārkāpums) </p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji										
		<p style="text-align: center;">7.diagramma</p> <div style="text-align: center;"> <p>Programmu (klātiene) neabsolvējušo izglītojamo skaits dalījumā pa iemesliem (procentuāli)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Iemesls</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pēc paša vēlēšanās</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Nesekmība</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Atvaļināšana no dienesta (disciplīnas pārkāpums)</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center;">8.diagramma</p> <p>2.3.1. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas eksāmenu:</p> <p style="padding-left: 40px;">2.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,21 balles.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.3.1.2. Arodizglītības programmas (neklātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,12 balles.</p> <p>2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums ir 8,9 balles.</p> <p>2.5.1. Darba devēja sniegtais absolventu kompetences vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas ir 6,9 balles.</p> <p>2.6.1. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p> <p style="padding-left: 40px;">2.6.1.1. Visām arodizglītības programmas (klātiene) amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>	Iemesls	Procenti	Pēc paša vēlēšanās	44%	Nesekmība	37%	Dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis	13%	Atvaļināšana no dienesta (disciplīnas pārkāpums)	6%
Iemesls	Procenti											
Pēc paša vēlēšanās	44%											
Nesekmība	37%											
Dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis	13%											
Atvaļināšana no dienesta (disciplīnas pārkāpums)	6%											

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
<p>5. Atbilstoši iestāžu pasūtījuma m nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.3. Cik liels speciālistu skaits ieguvīs otrā, trešā un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1.2. Amatspersonu skaits, kas absolvējuši arodizglītības vai tālākizglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <p>3.1.1.1. 2015.gadā programmu absolvēja par 16 amatpersonām vairāk kā 2014.gadā. Amatspersonu skaits, kas ir absolvējuši arodizglītības programmu „Policijas darbs” (klātienē) 2015.gadā ir 125 amatpersonas un 3 izglītojamie. 2014.gadā arodizglītības programmu (klātienē) absolvēja 112 amatpersonas.</p> <p>3.1.1.2. 2015.gadā programmu absolvēja par 11 amatpersonām vairāk kā 2014.gadā. Amatspersonu skaits, kas ir absolvējuši arodizglītības programmu „Policijas darbs” (neklātienē) 2015.gadā ir 28 amatpersonas. 2014.gadā arodizglītības programmu (neklātienē) absolvēja 17 amatpersonas.</p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
3.Efektivizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās	<p>1.9. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām?</p> <p>1.10. Kāds ir konkursu neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.11. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.12. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>Nav attiecināms uz programmu</p>
6.Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās	<p>2.13. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.14. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.15. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumu</p>	<p>2.1.7. Izglītības programmu 2015.gadā nepabeidza 3 no 93 amatpersonām ar speciālo dienesta pakāpi.</p> <p>2.1.8. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits skaitļa izteiksmē (1.diagramma) un procentu izteiksmē (2.diagramma) attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā.</p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
	<p>s?</p> <p>2.16. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.17. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.18. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	 <table border="1" data-bbox="683 331 1417 808"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaitlis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.diagramma</p>  <table border="1" data-bbox="794 860 1394 1285"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.diagramma</p> <p>2.2.1. No programmas tika eksmatrikulēti 4 izglītojamie pēc paša vēlēšanās.</p> <p>2.3.1. Noslēguma pārbaudījums tiek vērtēts ar vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts”.</p> <p>2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti ir 8,6 balles.</p> <p>2.5.1. Darba devēja sniegtais absolventu kompetences vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas ir 7,17 balles.</p> <p>2.6.1. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti–visām amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>	Kategorija	Skaitlis	Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits	3	Absolventu skaits	90	Kategorija	Procenti	Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits	3%	Absolventu skaits	97%
Kategorija	Skaitlis													
Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits	3													
Absolventu skaits	90													
Kategorija	Procenti													
Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits	3%													
Absolventu skaits	97%													

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji
<p>7. Atbilstoši iestāžu pasūtījumam nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.4. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p>3.5. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.5.1. Amatpersonu skaits, kas apguvuši profesionālās pilnveides programmas, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu:</p> <p>3.5.1.1. 2015.gadā profesionālās pilnveides izglītības programmu „Policijas darba pamati” apguva par 17 amatpersonām mazāk nekā 2014.gadā, tātad–2015.gadā programmu apguva 90 amatpersonas, savukārt 2014.gadā – 107 amatpersonas.</p>